

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Семейное образование
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудимов Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины: формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональной деятельности в социальной работе, понимание места и роли семьи в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- формирование у студентов научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах;
- исследование семей различных типов, анализ их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем;
- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, социальной работы с семьей.
- изучение деятельности социальных служб по решению проблем семей различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональный электив. Семейведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.15

Является предшествующей для дисциплин. Профессиональный электив. Экономический компендиум семьи, Профессиональный электив. Технологии социальной работы с семьей, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<p>знать: ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи; ИД 8 содержание основных теоретических концепций изучения семьи; ИД 9 типы семей и их социальное окружение;</p> <p>уметь: (ИД 3 Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением; ИД-4 применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми;)</p> <p>владеть: ИД 12 владеть: навыками организации работы с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	различными типами семей; ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*		
лекции	18/18*	18/18*		
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12/12*	12/12*		
лекции	6/6*	6/6*		
Семинары и практические занятия	6/6*	6/6*		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	92	92		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4(Зачет)	4 (Зачет)		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.							
1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
2. История развития семейных отношений.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
3. Типы семейных структур. Функции семьи.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
4. Жизненный цикл семьи.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
Раздел 2. Характеристика взаимоотношений в семье.							
5. Любовь как основа брака	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
6. Выбор брачного партнера	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
7. Удовлетворенность браком.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
8. Психологическая совместимость в браке	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
9. Правовое регулирование семейных отношений.	12	2	4			6	Устный опрос Проверка задания
Всего	108	18	36			54	

Форма обучения заочная

Название	Всего	Виды учебных занятий	
----------	-------	----------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.							
1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	8	1				7	Устный опрос Проверка задания
2. История развития семейных отношений.	12	1				11	Устный опрос Проверка задания
3. Типы семейных структур. Функции семьи.	12	1	1		1	10	Устный опрос Проверка задания
4. Жизненный цикл семьи.	12	1				11	Устный опрос Проверка задания
Раздел 2. Характеристика взаимоотношений в семье.							
5. Любовь как основа брака	12	1	1		1	10	Устный опрос Проверка задания
6. Выбор брачного партнера	12	1	1		1	10	Устный опрос Проверка задания
7. Удовлетворенность браком.	12		1			11	Устный опрос Проверка задания
8. Психологическая совместимость в браке	12		1			11	Устный опрос Проверка задания
9. Правовое регулирование семейных	12		1		1	11	Устный опрос Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отношений.							задания
зачет	4						
Всего	108	6	6		4	92	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.

Тема 1. Семейное образование, как отрасль знания, его место в системе общественных наук.

Объект семейного образования, предметную область науки образуют стороны, связи и отношения, составляющие объект изучения. Методологическая база семейного образования и ее место в системе общественных наук.

Тема 2. История развития семейных отношений

Предпосылки возникновения семьи. Научное изучение семьи. “Домострой” Ксенофонта: концепция порядочной жены. “Государство” Платона: принцип оптимального брака. “Политика” Аристотеля: закон взаимосохранения в семье. Древнерусский «Домострой»: идеал домовитого человека. Семья, брак, научное изучение семьи. Иоганн Якоба Бахофен «Материнское право». Льюис Генри Морган «Древнее общество». Исторические этапы эволюции брака, семьи таковы (по Моргану). Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства. Реформы Петра I. Реформы семейного законодательства после 1917 г. Декреты «О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния», «О расторжении брака» и др.

Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.

Современные типы семейных структур, выделяемые в зависимости от различных критериев. Типы семейных структур, определяемые по критериям родительства-родства, вариантов состава, или структуры, семьи. Типы семейных структур по критерию власти. По критерию социального положения. По критерию пространственно-территориальной локализации. По критерию как наличие или отсутствие детей. Классификация семей по критерию социального риска. Дайте определение понятия «функция» семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Модернизация семейных функций. Подведение итогов, формулировка выводов. Оценка участников.

Тема 4. Жизненный цикл семьи.

Динамика развития семьи. Модели семейной динамики. Понятие «жизненный цикл семьи». Понятие семейной карьеры. Жизненный цикл американской семьи. Жизненный цикл европейской семьи. Жизненный цикл российской семьи.

Тема 5. Любовь как основа брака

Понятие любовь. Смысл любви, по Платону. В чем Ф.Бэкон усматривает чрезмерности любви, и почему, по его мнению, лишь христианская любовь никогда не бывает чрезмерной. Что такое у Декарта "животные духи", вызывающие любовное волнение души? З.Фрейд - эротичность младенцев. Что происходит с неисполненными желаниями, согласно теории Фрейда? Смысл любви по Фромму.

Тема 6. Выбор брачного партнера

Три стадии развития гетеросексуальных отношений: 1) стадия влечения; 2) стадия эмоционального сближения; 3) стадия сексуальной близости. Теории выбора брачных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

партнеров: психоаналитическая теория Фрейда. Теория комплиментарных потребностей Уинча. Инструментальная теория подбора супругов, разработанная Сентерсом. Теория "стимул-ценность-роль", разработанная Мурштейном.

Тема 7. Удовлетворенность браком.

Стабильность и удовлетворенность браком. Подходы к изучению качества брака: социологический и психологический. Социально-психологический климат в семье. Факторы удовлетворенности браком. - А. Н. Обозова выделила четыре аспекта супружеской совместимости.

Тема 8. Психологическая совместимость в браке

Психотип. Сочетаемость по психотипу. Аспекты супружеской совместимости. Духовная совместимость. Персональная совместимость. Семейно-бытовая совместимость. Физиологическая совместимость. Структурный подход ориентирован на изучение персональной совместимости. Функциональный подход ориентирован на соотношения психологических семейных ролей супругов, их представлений о семье. Адаптивный подход ориентируется на изучение слабых, проблемных аспектов супружеских отношений, вызывающих конфликты, разногласия, непонимание.

Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений.

Государственная семейная политика. Брак как социальный институт. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера. Брак как основание возникновения семейных правоотношений. Правовое регулирование отношений в семейной сфере. Социально-правовая защита семей, имеющих детей. Правовые основы защиты многодетной семьи. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты семьи и детей. Семейный кодекс РФ 1995г. Правовые основания семьи и брака. Социальные службы по работе с семьей.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Характеристика современной российской семьи.

Тема 1. Семейведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

Что такое семейведение? Обоснуйте свое утверждение.

Что является предметом и объектом изучения в семейведении?

Расскажите о теоретико-прикладном характере семейведения.

Что принято называть семьей в социальной работе?

Расскажите об истории развития общественной мысли о семье за рубежом.

Назовите этапы развития семейных отношений в России с позиций психологии.

Охарактеризуйте семейные отношения в древности.

В чем специфика семейных отношений в России?

Тема 2. История развития семейных отношений

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов. Критерии классификации. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки возникновения семьи.
2. Научное изучение семьи.
3. “Домострой” Ксенофонта: концепция порядочной жены.
4. “Государство” Платона: принцип оптимального брака.
5. “Политика” Аристотеля: закон взаимосохранения в семье.
6. Древнерусский «Домострой»: идеал домовитого человека.
7. Семья, брак, научное изучение семьи
8. Книга швейцарского историка Иоганна Якоба Бахофена «Материнское право».
9. Льюис Генри Морган «Древнее общество». Исторические этапы эволюции брака, семьи таковы (по Моргану Морган)
10. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России до принятия христианства
11. Сведения о семейном укладе народов, населявших территорию России после принятия христианства
12. Реформы Петра I.
13. Реформы семейного законодательства после 1917 г. Декреты «О гражданском браке, детях и ведении книг актов гражданского состояния», «О расторжении брака» и др.

Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы семейных структур, определяемые по критериям родительства-родства, вариантов состава, или структуры, семьи.
2. Типы семейных структур по критерию власти;
3. По критерию социального положения;
4. По критерию пространственно-территориальной локализации;
5. По критерию как наличие или отсутствие детей;
6. Классификация семей по критерию социального риска.
7. Дайте определение понятия «функция» семьи.
8. Какие основные функции семьи вы знаете?
9. Что вы можете рассказать о воспитательной и репродуктивной функциях?
10. Что подразумевается под экономической функцией семьи?
Какие стороны жизни семьи охватывает хозяйственно-бытовая функция?
Назовите функцию, которая объединяет все функции семьи.

Тема 4. Жизненный цикл семьи.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Динамика развития семьи.
- Модели семейной динамики.
- Понятие «жизненный цикл семьи».
- Понятие семейной карьеры.
- Жизненный цикл американской семьи.
- Жизненный цикл европейской семьи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Жизненный цикл российской семьи.

Раздел 2. Характеристика взаимоотношений в семье.

Тема 5. Любовь как основа брака

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу. Закон об основах туристской деятельности. Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Какими словами древние греки обозначали разнообразные явления любви?
- Как вы могли бы истолковать выражение "платоническая любовь"?
- В чем существенное отличие христианского отношения к Богу по сравнению с отношением к божествам и Богу в античном и иудейском мире?
- Какую роль "любовь" играет в бесконечной Вселенной Николая Кузанского?
- Что такое у Декарта "животные духи", вызывающие любовное волнение души?
- Как, по мнению Канта, соотносятся животное половое влечение и человеческая любовь?
- Как, по Бердяеву, соотносятся между собой плодовитость человека в рождении детей и его творческая активность?
- Что такое "Эдипов комплекс"? Как он формируется и разрушается?
- В чем состоит, согласно Ж.-П.Сартру, изначальная и неустранимая конфликтность отношения личности к "другому"?

Тема 6. Выбор брачного партнера

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Стадии гетеросексуальных отношений.
- Критерии брачного выбора.
- Особенности предбрачного периода.
- Добрачные факторы риска.
- Модели выбора спутника жизни.
- Мотивация вступления в брак.

Тема 7. Удовлетворенность браком.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Факторы, влияющие на удовлетворенность браком.
- Супружеская совместимость и ее уровни.
- Совместимость по характеристикам темперамента.
- Совместимость на социальном уровне (понятие гомогамии).
- Становление личности и совместимость в браке.
- Позиция ребенка в семье и ее влияние на совместимость в браке.

Тема 8. Психологическая совместимость в браке.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Семья как важнейшая малая группа.
2. Особенности семейных отношений.
3. Конфликты в семье и стратегии их разрешения.
4. Образ жизни и здоровье семьи.

- Психотип. Сочетаемость по психотипу. Паранойяльный в супружестве
Эпилептоид в супружестве. Истероид в супружестве. Гипертим в супружестве. Шизоид в супружестве.

Групповая дискуссия на тему
«Психология семейной жизни»

Тема данной групповой дискуссии обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование.

Цель: Сформировать представления об образе жизни и здоровье семьи, рассмотреть причины конфликтов и пути их решения.

Целевая установка дискуссии соответствует аксиологическим императивам и нацелена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение гуманистических и демократических принципов общественной жизни. Дискуссия (от лат. *discussion* – рассмотрение, исследование) – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний, может заставить человека задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся.

3. Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки.

Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи:

- обучение участников анализу реальных ситуаций, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;
- моделирование особо сложных ситуаций, когда даже самый способный студент не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы;
- формирование способности критически оценивать и защищать свои убеждения.

Организации групповой дискуссии предполагает:

- обсуждение в ходе дискуссии основных теорий морали;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (слайды, презентации);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваясь докладами, обзорами, высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Этапы проведения

1. Подготовительный этап.

Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; студенты осуществляют многоуровневый анализ источников, позволяющий в процессе работы с литературой использовать приемы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

атрибуции, аксиологического и содержательного анализа, критики, интерпретации.

2. Выступления докладчиков, представляющих разные точки зрения.

3. Этап обсуждения.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

В ходе обсуждения необходимо обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Основные направления обсуждения:

1. Семья как важнейшая малая группа.
2. Особенности семейных отношений.
3. Конфликты в семье и стратегии их разрешения.
4. Образ жизни и здоровье семьи.

Подведение итогов, формулировка выводов.

Оценка участников дискуссии

Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Семейная политика: принципы и основные направления.
2. Брак как социальный институт.
3. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера.
4. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.
4. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.
5. Социально-правовая защита семей, имеющих детей.
6. Правовые основы защиты многодетной семьи.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты семьи и детей.
8. Семейный кодекс РФ 1995г.

Правовые основания семьи и брака

Групповая дискуссия

Цель занятия: Рассмотреть правовые основания семьи и брака.

Целевая установка «лекции-визуализации» рассмотреть брак как социальный институт. Социальные нормы, социальные и имущественные факторы выбора брачного партнера. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.

Педагогический потенциал темы будет усилен непосредственным участием студентов в анализе и обосновании разных мнений, потребностью в определении собственной позиции, многообразием перспектив социальной работы.

Ключевой вопрос, концентрирующий главную проблему учебной темы, подчиняющий себе все компоненты занятия и определяющий содержание и направленность обобщающей дискуссии, резюмирующих выводов, заключается в ответе на вопрос «Каковы правовые основания семьи и брака?»

Этапы

1. Вступление. Студенты знакомятся с темой занятия, основными вопросами, выносимыми на обсуждение, правилами работы в группе. Основные понятия темы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

выводятся на экран с помощью мультимедийных средств.

2. Основной доклад. С помощью мультимедийных средств показываются и раскрываются слайды.

3. Обсуждение доклада. Предполагает активное участие всех членов академической группы.

4. В качестве закрепление материала предлагаются ситуационные задачи (АКС), позволяющие раскрыть поставленную цель занятия. В ходе обсуждения необходимо обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники выступают в роли оппонентов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

4. Подведение итогов, формулировка выводов.

5. Оценка участников.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Семейное воспитание как наука и как учебный предмет.
2. Объект и предмет «Семейного воспитания».
3. Понятие «семья» и «брак».
4. Институт семьи его сущность.
5. Основные подходы к изучению семьи.
6. Семья и брак в истории общества. Формы брака и семьи.
7. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.
8. Эволюционная теория семьи.
9. Эволюция ценностей семьи.
10. Брак как социальный институт.
11. Брак как основание возникновения семейных правоотношений.
12. Структура семьи.
13. Категории современной семьи
14. Типы брачно-семейных отношений.
15. Современная модель семьи, ее особенности.
16. Специфические и неспецифические функции семьи.
17. Модернизация семейных функций.
18. Экономическая и хозяйственно-бытовая функция семьи.
19. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
20. Семья как важнейшая малая группа.
21. Особенности семейных отношений.
22. Конфликты в семье и стратегии их разрешения.
23. Жизненный цикл семьи.
24. Семейная политика: принципы и основные направления.
25. Семейная политика как часть социальной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Региональная семейная политика.
27. Права и обязанности детей и родителей;
28. Феномен любви и ее типы.
29. Выбор партнера. Мотивация вступления в брак
30. Психологическая совместимость в супружестве
31. Семья как субъект социальной помощи.
32. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.
33. Социально-правовая защита семей, имеющих детей.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Семейное воспитание, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений семья с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 2. История развития семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Составить и проанализировать генеалогию реальной семьи.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Жизненный цикл семьи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного	6	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла семьи		
Тема 5. Любовь как основа брака	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Раскрыть свой взгляд на тему любви в современной семье и написать эссе.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Выбор брачного партнера	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для брачного партнера. Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20). Г) Оцените себя по списку качеств и затем высчитайте средний ранг. 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к выбору супруга.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Удовлетворенность браком.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями Выявить критерии супружеской совместимости и ее уровни на примере реальной семьи.	6	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая совместимость в браке	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать доклад на тему «Методы разрешения конфликтов в семье».	6	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной	6	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	политики в других странах. Сделать сравнительную таблицу. 2. Представить основные положения нормативных документов по вопросам социальной защиты семьи, материнства и детства.		
Итого		54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Семьеведение, как отрасль знания, его место в системе общественных наук	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений семья с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины.	7	устный опрос, проверка задания
Тема 2. История развития семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	11	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Типы семейных структур. Функции семьи.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 2. Составить и проанализировать генеалогию реальной семьи.	10	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Жизненный цикл семьи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла	11	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	семьи		
Тема 5. Любовь как основа брака	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Раскрыть свой взгляд на тему любви в современной семье и написать эссе.	10	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Выбор брачного партнера	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для брачного партнера. Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20). Г) Оцените себя по списку качеств и затем высчитайте средний ранг. 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к выбору супруга.	10	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Удовлетворенность браком.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями Выявить критерии супружеской совместимости и ее уровни на примере реальной семьи.	11	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Психологическая совместимость в браке	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать доклад на тему «Методы разрешения конфликтов в семье».	11	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 3. Проанализировать формирование и реализацию государственной семейной политики в других странах. Сделать сравнительную таблицу. 4. Представить основные	11	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	положения нормативных документов по вопросам социальной защиты семьи, материнства и детства.		
Итого		92	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510217>

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513746>

3. Лукьянова, И. Е. Семейное воспитание : учебное пособие / И.Е. Лукьянова, С.Н. Утенкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 242 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1818581. - ISBN 978-5-16-017187-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818581>

дополнительная:

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94652.html>

2. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514229>

3. Федулова А.Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие / А.Б. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0536-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>

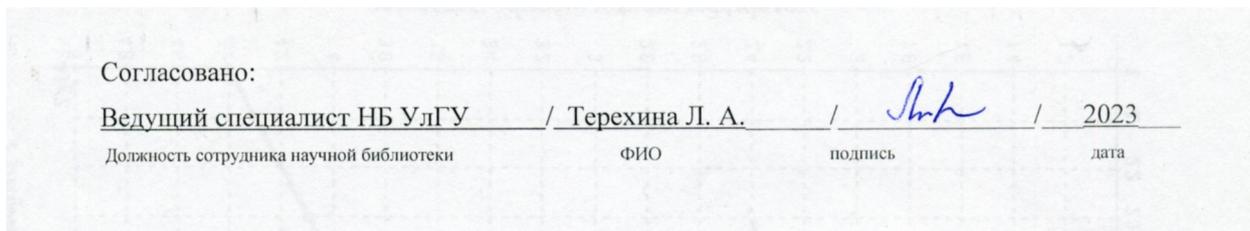
4. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12304-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515897>

учебно-методическая:

Аникудинова Е. А. Профессиональный электив. Семейное воспитание : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению бакалавриат / Е. А. Аникудинова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 22 с. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13255>



б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудимова Е.А.

ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата